

Wzory skierowań na badania lekarskie i szczepienia

1. Skierowania na badanie lekarskie z zakresu medycyny pracy:

- 1) kierunek lekarski
- 2) kierunek elektroradiologia
- 3) kierunek audiofonologia z protetyką słuchu
- 4) kierunek logopedia ogólna i kliniczna
- 5) kierunek lekarsko-dentystyczny
- 6) kierunek techniki dentystyczne
- 7) specjalność higiena stomatologiczna
- 7a) kierunek higiena stomatologiczna
- 8) kierunek fizjoterapia
- 9) kierunek farmacja
- 10) kierunek analityka medyczna
- 11) kierunek pielęgniarstwo
- 12) kierunek położnictwo
- 13) kierunek dietetyka
- 14) kierunek ratownictwo medyczne
- 15) kierunek zdrowie publiczne
- 16) kierunek DUO – OTM – Ocena Technologii Medycznych

2. Skierowanie na szczepienie przeciw WzW t. B,

3. Skierowanie na badanie laboratoryjne dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz.U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku lekarskiego***

I. Informacja o zakresie kształcenia:

W ramach teoretycznej i praktycznej nauki na kierunku lekarskim, student nabywa umiejętności i kompetencje zawarte w standardach kształcenia dla tego kierunku określonych rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573).

Zgodnie z rozporządzeniem MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1728), w ramach praktycznego nauczania realizowane są ujęte w tabeli umiejętności w podziale na:

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i **w pełni samodzielnie** oraz
umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, **potrafi przy nich asystować**

Lp.	STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE ORAZ ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności
1	Pomiar temperatury ciała	A
2	Pomiar tętna	A
3	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A
4	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A
5	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A
6	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A
7	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A
8	Badanie odruchów noworodkowych	A
9	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A

10	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A
11	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A
12	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A
13	Założenie wkłucia obwodowego	A
14	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A
15	Pobieranie posiewów krwi	A
16	Pobieranie krwi tętniczej	B
17	Pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej	A
18	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A
19	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A
20	Nakłucie jamy opłucnowej	B
21	Zbadanie palcem przez odbyt	A
22	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A
23	Zgłębnikowanie żołądka	A
24	Plukanie żołądka	B
25	Wykonanie lewatywy	B
26	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A
27	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A
28	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A
29	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A
30	Drenaż jamy opłucnej	B
31	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy przeżnej	A
32	Drenaż osierdzia	B
33	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A
34	Nakłucie jamy otrzewnowej	B
35	Nakłucie lędźwiowe	B
36	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B
37	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A
38	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A
39	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A
40	Zaopatrzenie prostej rany	A
41	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A
42	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A
43	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A
44	Nacięcie i drenaż ropnia	B

45	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A
46	Wykonanie tamponady przedniej	A
47	Usuwanie woskowiny usznej	B
48	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B
49	Wycięcie węzła chłonnego	B
50	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B
51	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B
52	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego - w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z pływem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B
53	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A
54	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A
55	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A
56	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A
57	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A
58	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B
59	Interpretacja badań laboratoryjnych	A
60	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A
61	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A
62	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A
63	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A
64	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A
65	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A
66	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A
67	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	B
68	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B
69	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B
70	Kliniczna ocena układu chłonnego	A
71	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B
72	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B
73	Różnicowanie zmian potęropeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B
74	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A
75	Przekazywanie niepomysłnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES,	A

	EMPATIA, ABCDE)	
76	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	A
77	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B
78	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B
79	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B
80	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B
81	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A
82	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A
83	Postępowanie wstępne w zatruciach	A
84	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A
85	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A
86	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A
87	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A
88	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B
89	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B
90	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A
91	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
92	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A
93	Ocena stanu noworodka	A
94	Ocena dojrzałości noworodka	A
95	Posługiwanie się siatkami centylowymi	A
96	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B
97	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
98	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
99	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
100	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
101	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
102	Leczenie tlenem	A
103	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
104	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
105	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A
106	Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B

107	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A
108	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A
109	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A
110	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A
111	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B
112	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B
113	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A
114	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A
115	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B
116	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B
117	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A
118	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	B
119	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A
120	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B
121	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A
122	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B
123	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A
124	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B
125	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B
126	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A
127	Interpretacja zapisu kardiokardiofotografii (KTG)	B
128	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B
129	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B
130	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu	B
131	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A
132	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A
133	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A
134	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A
135	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A
136	Stosowanie leczenia dietetycznego	A

137	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B
138	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B
139	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A
140	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróznicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A
141	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	A
142	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki,
- praca z komputerem,
- wibracje miejscowe,
- pyły nieorganiczne.

czynniki chemiczne:

- materiały i leki.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku elektroradiologia***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- planowania i wykonywania zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedur diagnostycznych i terapeutycznych z zastosowaniem promieniowania jonizującego, niejonizującego oraz ultradźwięków,
- obsługi aparatury radiologicznej przeznaczonej do radiografii konwencjonalnej i tomograficznej, procedur fluoroskopowych i naczyniowych, badań stomatologicznych, mammografii i galaktografii, densytometrii rentgenowskiej, tomografii komputerowej i jądrowej rezonansu magnetycznego, badań ultrasonograficznych,
- obsługi aparatury radioterapeutycznej: wykonywania unieruchomień, symulacji leczenia, oceny planu leczenia oraz napromieniowania pacjentów, z rozumieniem: dostrzeżenia ostrego odczynu popromiennego, związku ostrych i późnych odczynów popromiennych z jakością leczenia, pojęcia narządów krytycznych i histogramów objętościowych, teleradioterapii klinicznej, zasad brachyterapii klinicznej,
- obsługi aparatury medycyny nuklearnej: scyntygrafii narządowej, scyntygrafii całego ciała, badań tomograficznych: SPECT i PET, badań aparatury hybrydowej SPECT/CT i PET/CT, badań jodochwytności, znajomości podstaw radiofarmakologii oraz zasad wykonywania terapii radioizotopowej,
- obsługi aparatury elektromedycznej: elektrokardiografii, elektroencefalografii, elektromiografii, aparatów do czynnej diagnostyki układu oddechowego, audiologii, aparatury hemodializy,
- zasad dozymetrii i ochrony radiologicznej: pomiaru dawek, kontroli parametrów aparatury terapeutycznej,
- posługiwania się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizy i krytycznej oceny tych danych,

- współdziałania w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie radiologii, medycynie nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyce elektromedycznej,
- posługiwanie się zaawansowanymi technicznie aparaturą i sprzętem radiologicznym i elektromedycznym stosowanym w zakresie elektroradiologii.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- promieniowanie gamma, x, beta,
- ultradźwięki,
- podnoszenie i przenoszenie ciężarów,
- praca w wymuszonej pozycji i nadmiernym sztucznym oświetleniu,
- praca wymagająca ruchów monotypowych kończyn,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej,
- praca z komputerem.

czynniki alergizujące:

- głównie chrom, lateks.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

* właściwe podkreślić

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku audiofonologia z protetyką słuchu***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- wykorzystywania wiedzy z zakresu narażenia na hałas i pola elektromagnetyczne niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów, ich otoczenia i personelu medycznego,
- wykorzystywania wiedzy z zakresu kontroli jakości aparatury medycznej wykorzystującej sygnał akustyczny wystarczający dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i personelu oraz wysokiej jakości diagnostyki i terapii,
- bycia świadomym miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym,
- planowania i wykonywania zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostycznej i terapeutycznej z zastosowaniem stymulacji akustycznej i elektrycznej,
- obsługi aparatury audiologicznej, vestibulologicznej i foniatrycznej przeznaczonej do badań w zakresie narządu słuchu, równowagi i głosu, jak też dróg oddechowych,
- obsługi aparatury do badań słuchowych potencjałów wywołanych: wykonywania badań, doboru stymulacji akustycznej i akwizycji danych, wstępnej oceny wyników i dostosowanie ustawienia aparatury do wyników badań wstępnych, obsługi aparatury do badań emisji otoakustycznych: wykonywania badania, doboru stymulacji akustycznej i akwizycji danych, wstępnej oceny wyników i dostosowanie ustawienia aparatury do wyników badań wstępnych,
- obsługi aparatury do badań elektronystagmograficznych: wykonywania badania, doboru stymulacji akustycznej i akwizycji danych, wstępnej oceny wyników i dostosowanie ustawienia aparatury do wyników badań wstępnych, obsługi aparatury do badań posturograficznych: wykonywania badań, doboru stymulacji akustycznej i akwizycji danych, wstępnej oceny wyników i dostosowanie ustawienia aparatury do wyników badań wstępnych,
- obsługi aparatury elektromedycznej: do badań audiometrycznych, słuchowych potencjałów wywołanych, otoemisji akustycznych, audiometrii impedancyjnej, elektronystagmografii,

posturografii, analizy akustycznej głosu, videolaryngoskopii i videolaryngostroboskopii w tym zakresie.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- narażenie na hałas (podczas badań),
- pole elektromagnetyczne (praca przed monitorem, aparaturą do badań audiologicznych),
- promieniowanie ultrafioletowe (UV) – dezynfekcja pomieszczeń,
- podnoszenie i przenoszenie ciężarów,
- praca w wymuszonej pozycji (głównie siedzącej) i nadmiernym sztucznym oświetleniu,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej,
- praca z komputerem.

czynniki chemiczne:

- substancje dezynfekujące.

czynniki alergizujące:

- głównie chrom, lateks.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku logopedia ogólna i kliniczna***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- opisywania różnych rodzajów niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej, np.: głuchota/niedosluch, zespół Downa,
- opisywania rozwoju mowy dziecka oraz zaburzeń psychoruchowych,
- znajomości patomechanizmów powstania zaburzeń rozwoju dziecka: uwarunkowanych uszkodzeniami psychoruchowymi, centralnego i/lub obwodowego układu nerwowego,
- znajomości i wykorzystania podstawowych metod terapii psychologicznej,
- znajomości pojęć z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- umiejętności zorganizowania w sposób świadomy, systematyczny i planowany zajęć dydaktycznych dostosowanych do wieku i możliwości poznawczych dziecka,
- umiejętności opracowania i zrealizowania działań usprawniających, uwzględniających możliwości i potrzeby pacjenta (m. in. rehabilitacja głosu i mowy, rehabilitacja głosu po całkowitym usunięciu krtani, terapia dysfagii ustno-gardłowej, wczesna interwencja, terapia pacjentów z niedosluchem, niedokształceniem mowy pochodzenia korowego, opóźnionym rozwojem mowy, terapia manualna krtani), nauczy się również oceny skuteczności stosowanych metod i weryfikowania ich w zależności od efektów,
- umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym, pełniącym opiekę nad pacjentem, m. in: po zabiegach chirurgicznych w obrębie głowy i szyi, leczonych z powodu niedosluchu, pacjentów OIOM, dzieci urodzonych przedwcześnie, po operacji z powodu rozszczepu wargi i podniebienia, po wszczepieniu implantu ślimakowego, po udarze mózgu,
- umiejętności analizy i pomocy w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno- społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy,
- umiejętności zrozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- praca w wymuszonej pozycji (terapia manualna krtani),
- praca z komputerem/monitorem,
- praca w hałasie (szkoła),
- narażenie na stres (praca w zespołach interdyscyplinarnych),
- promieniowanie RTG (badania wideofluoroskopowe).

czynniki chemiczne:

- środki do dezynfekcji.

czynniki alergizujące:

- lateks, środki do dezynfekcji.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby,
- kontakt z wydzielinami, wydaliniami pacjentów.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku lekarsko-dentystycznego***

I. Informacja o zakresie kształcenia:

W ramach teoretycznej i praktycznej nauki na kierunku lekarsko-dentystycznym, student nabywa umiejętności i kompetencje zawarte w standardach kształcenia dla tego kierunku określonych rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573).

Zgodnie z rozporządzeniem MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1728), w ramach praktycznego nauczania realizowane są ujęte w tabeli umiejętności w podziale na:

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i **w pełni samodzielnie** oraz
umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych i **potrafi przy nich asystować**

p.	UMIEJĘTNOŚĆ	Rodzaj umiejętności
1	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego	A
2	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego	A
3	Znajomość instrumentarium stomatologicznego	A
4	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych	A
5	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi	A
6	Rozpoznawanie i leczenie martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych	A
7	Leczenie endodontyczne w powiększeniu	B
8	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowych tkanek zębów	A
9	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej w przypadku bólu w jamie ustnej oraz twarzy	A

10	Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów	A
11	Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych (udzielenie pierwszej pomocy, skierowanie do specjalisty, leczenie uszkodzeń nieskomplikowanych)	A
12	Ustalenie wskazań do badania radiologicznego i interpretacja wyników	A
13	Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów	A
14	Diagnostyka wad rozwojowych zębów i określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie nieprawidłowości rozwojowych szkliva	A
15	Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy	A
16	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów mlecznych	A
17	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
18	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi odwracalnych i nieodwracalnych zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
19	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń nieodwracalnych miazgi, martwicy miazgi i zmian okołokorzeniowych zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem	B
20	Rozpoznawanie chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym, określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie niespecjalistyczne	A
21	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
22	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem (złamania koronowo-korzeniowe, złamania korzeni, zwichnięcia)	B
23	Planowanie i wykonywanie zabiegów profilaktycznych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej	A
24	Różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu	A
25	Ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia	A
26	Udzielenie pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu stałego i aparatu zdejmowanego	A
27	Umiejętności planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej	A
28	Wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestracja okluzji	A
29	Leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
30	Leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi	B
31	Zespołowe leczenie ortodontyczno-chirurgiczne	B
32	Planowanie i prowadzenie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
33	Postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym	B
34	Wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe	A
35	Znieczulenie zewnątrzustne w zakresie części twarzowej czaszki	B
36	Pomiar ciśnienia tętniczego oraz tętna	A
37	Interpretacja wyników wybranych badań laboratoryjnych	A
38	Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych	A
39	Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów	A
40	Wykonanie nacięcia wewnątrzustnego ropni zębopochodnych	A
41	Planowanie i wykonanie zabiegów resekcji wierzchołka korzenia oraz operacyjnego usunięcia zębów za-	B

	trzymanych/zębów mądrości	
42	Antybiotykoterapia w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi	A
43	Zapobieganie oraz diagnozowanie wybranych stanów przednowotworowych i nowotworów jamy ustnej	A
44	Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego, histopatologicznego i cytologicznego zgodnie ze wskazaniami	B
45	Rozpoznawanie zaburzeń układu ruchowego narządu żucia	A
46	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób ślinianek	A
47	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób zatok szczękowych	B
48	Profilaktyka zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w stomatologii	A
49	Leczenie torbieli i guzów niezłośliwych jamy ustnej	B
50	Ocena stanu klinicznego i radiologicznego tkanek przyzębia	A
51	Rozpoznawanie objawów chorób ogólnych w jamie ustnej	A
52	Przeprowadzenie instruktażu w zakresie higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia lub wszczepami zębowymi	A
53	Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	A
54	Zaplanowanie miejscowego i ogólnego leczenia farmakologicznego w periodontopatiach i periimplantitis	A
55	Planowanie profilaktyki antybiotykowej u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnymi	A
56	Zasady przygotowania pacjentów do zabiegów stomatologicznych	A
57	Planowanie i prognozowanie chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego i ortodontycznego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	B
58	Szynowanie zębów	A
59	Rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej	A
60	Minimalna interwencja antynikotynowa	A
61	Planowanie leczenia protetycznego w poszczególnych brakach uzębienia	A
62	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów	A
63	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych	A
64	Wykonanie tymczasowych protez stałych	A
65	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych	A
66	Naprawa uszkodzonych uzupełnień protetycznych w warunkach klinicznych i laboratoryjnych	A
67	Planowanie leczenia protetycznego w przypadkach powikłanych	B
68	Rozpoznawanie i zapobieganie zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	A
69	Wstępne leczenie zaburzeń czynnościowych narządu żucia	B
70	Planowanie zintegrowanego leczenia gerostomatologicznego	A
71	Planowanie leczenia implantoprotetycznego	A
72	Leczenie implantoprotetyczne w prostych przypadkach klinicznych	B
73	Planowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów leczniczych w ramach zintegrowanego postępowania stomatologicznego u pacjentów dorosłych	A

74	Organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynowanie wspól-pracy w zespole stomatologicznym	A
75	Planowanie badań dodatkowych i konsultacji specjalistycznych	A
76	Profesjonalna komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym, pacjentem dorosłym i w wieku podeszłym	A
77	Planowanie zabiegów w stomatologii estetycznej	A
78	Planowanie leczenia wielospecjalistycznego w ramach stomatologii estetycznej	B
79	Postępowanie w omdleniu, we wstrząsie oraz nagłym zatrzymaniu krążenia	A
80	Analiza działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych (szczególnie ich wpływu na jamę ustną) oraz interakcji między nimi	A
81	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A
82	Orzeczenie o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych	A
83	Znajomość możliwości przeprowadzania zabiegów w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych	A

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki,
- praca z komputerem,
- wibracje miejscowe,
- pyły nieorganiczne.

czynniki chemiczne:

- materiały i leki stomatologiczne.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku techniki dentystyczne ***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej obejmujących dziedziny i dyscypliny naukowe właściwe dla studiowanego kierunku,
- budowy i funkcji organizmu człowieka,
- metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku,
- podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku,
- podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych,
- zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia,
- materiałoznawstwa oraz warunków i technologii wytwarzania protez stałych, ruchomych, nietypowych i ektoprotez, szyn, obturatorów i aparatów ortodontycznych stosowanych w rehabilitacji, leczeniu i profilaktyce chorób oraz wad narządu zucia,
- mechanizmów działania i skutków ubocznych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w dziedzinach i dyscyplinach naukowych właściwych dla studiowanego kierunku,
- prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu technika dentystycznego,
- miejsca dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, w ramach organizacji systemu zdrowia na poziomie krajowym,
- podstaw i terminologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w dziedzinach i dyscyplinach naukowych właściwych dla studiowanego kierunku,
- podstawowych pojęć i zasad obejmujących ochronę własności przemysłowej i prawa autorskiego,
- ogólnych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w ramach dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki nieorganiczne:

- pyły gipsy, metale, masy osłaniające, woski.

czynniki chemiczne:

- pochodne metakrylanów.

czynniki fizyczne:

- wibracje,
- praca z komputerem,
- wysoka temperatura.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta kierunku **zdrowie publiczne - specjalność higiena stomatologiczna***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- manualnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej, w tym umiejętności manualne w zakresie oznaczania i obliczania wskaźników higieny jamy ustnej, próchnicy oraz stanu dziąseł i przyzębia,
- obsługi specjalistycznych urządzeń stomatologicznych ręcznego i mechanicznego do profesjonalnego usuwania zębów, usuwania wtórnych miejsc retencyjnych, do polerowania i znoszenia nawisających wypełnień oraz narzędzi i urządzeń do lakierowania zębów i uszczelniania bruzd oraz do zabiegu impregnacji,
- umiejętności manualnej w zakresie wykonywania zabiegów profilaktycznych fluoryzacji miejscowej i zbiorowej,
- umiejętności manualnej w zakresie wykonywania wycisków ortodontycznych i protetycznych,
- umiejętności manualnych do pracy w zespole stomatologicznym (na 4 i/lub 6 rąk),
- umiejętności manualnych w zakresie posługiwania się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna,
- umiejętności manualnych w zakresie konserwacji urządzeń i sprzętu, będącego wyposażeniem specjalistycznych gabinetów stomatologicznych,
- umiejętności manualnych w zakresie konserwacji i obsługi urządzeń do dezynfekcji i sterylizacji,
- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki,
- praca z komputerem,

- wibracje miejscowe,
- pyły nieorganiczne.
- czynniki chemiczne:
- materiały i leki stomatologiczne.
- czynniki biologiczne:
- bakterie, wirusy, grzyby,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku higiena stomatologiczna***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- manualnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej, w tym umiejętności manualnych w zakresie oznaczania i obliczania wskaźników higieny jamy ustnej, próchnicy oraz stanu dziąseł i przyzębia,
- obsługi specjalistycznych urządzeń stomatologicznych ręcznych i mechanicznych do profesjonalnego usuwania złogów nazębnych, usuwania wtórnych miejsc retencyjnych, do polerowania i znoszenia nawisających wypełnień oraz narzędzi i urządzeń do lakierowania zębów i uszczelniania bruzd oraz do zabiegu impregnacji,
- umiejętności manualnych w zakresie wykonywania zabiegów profilaktycznych fluoryzacji miejscowej i zbiorowej,
- umiejętności manualnych w zakresie wykonywania wycisków ortodontycznych i protetycznych,
- umiejętności manualnych do pracy w zespole stomatologicznym (na 4 i/lub 6 rąk);
- umiejętności manualnych w zakresie posługiwania się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna,
- umiejętności manualnych w zakresie konserwacji urządzeń i sprzętu, będącego wyposażeniem specjalistycznych gabinetów stomatologicznych,
- umiejętności manualnych w zakresie konserwacji i obsługi urządzeń do dezynfekcji i sterylizacji,
- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki,
- praca z komputerem,
- wibracje miejscowe,

- pyły nieorganiczne.
czynniki chemiczne:
- materiały i leki stomatologiczne.
czynniki biologiczne:
- bakterie, wirusy, grzyby,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku fizjoterapia***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- manualnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie: jamy brzusznej, klatki piersiowej, głowy i tułowia, obręczy barkowej i części wolnej kończyn górnych, obręczy miedniczej z wolną częścią kończyn dolnych, w tym umiejętność manualną w zakresie wykonywania testów diagnostycznych – funkcjonalnych z ich interpretacją,
- oznaczania i obliczania wskaźników funkcjonalnych w obrębie: jamy brzusznej, klatki piersiowej, głowy i tułowia, obręczy barkowej i części wolnej kończyn górnych, obręczy miedniczej z wolną częścią kończyn dolnych,
- obsługi specjalistycznych urządzeń fizjoterapeutycznych ręcznych i mechanicznych do profesjonalnego wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu,
- umiejętności manualnych w zakresie posługiwania się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna,
- umiejętności manualnych w zakresie wykonywania zabiegów miejscowych i ogólnych z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu profilaktycznego, masażu leczniczego, terapii manualnej,
- umiejętności manualnych do pracy w zespole terapeutycznym (na 4 i/lub 6 rąk),
- umiejętności manualnych w zakresie konserwacji urządzeń i sprzętu, będącego wyposażeniem specjalistycznych gabinetów fizjoterapeutycznych,
- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki i wibracje miejscowe,
- pole elektromagnetyczne (diatermoterapia ciągła i impulsowa, magnetoterapia),

- promieniowanie ultrafioletowe (UV),
 - promieniowanie laserowe (laseroterapia kontaktowa i bezkontaktowa w zakresie 628,2-1120 nm),
 - podnoszenie i przenoszenie ciężarów,
 - praca w wymuszonej pozycji (głównie stojącej) i nadmiernym sztucznym oświetleniu,
 - praca wymagająca ruchów monotypowych kończyn,
 - praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej,
 - praca z komputerem.
- czynniki chemiczne:
- leki w podaży wziewnej i transdermalnej (aerozoloterapia, elektroterapia, masaż i elektrofonoforezy),
 - związki organiczne i nieorganiczne takie jak gazy: ciekły azot, dwutlenek węgla, ozon, (krioterapia), kwasy, zasady, sole nieorganiczne, tlenki metali i niemetalu (parafinoterapia, peloidoterapia, jonoforezy, elektrofonoforezy).
- czynniki alergizujące:
- głównie chrom, lateks.
- czynniki biologiczne:
- bakterie, wirusy, grzyby,
 - praca w środowisku wilgotnym (hydroterapia miejscowa i ogólna).

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku farmacja***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- mierzenia lub wyznaczania wielkości fizycznych, biofizycznych i fizykochemicznych z zastosowaniem odpowiedniej aparatury laboratoryjnej oraz wykonywania obliczeń fizycznych i chemicznych,
- interpretacji właściwości i zjawisk biofizycznych oraz oceny wpływu czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe,
- analizy zjawisk oraz procesów fizycznych wykorzystywanych w diagnostyce i terapii chorób,
- identyfikacji substancji nieorganicznych, w tym metodami farmakopealnymi,
- przeprowadzania analiz wody do celów farmaceutycznych,
- przeprowadzania walidacji metod analitycznych,
- wykonywania analizy jakościowej i ilościowej pierwiastków oraz związków chemicznych oraz ocena wiarygodności wyników analizy,
- przeprowadzania badań kinetyki reakcji chemicznych,
- analizy właściwości i procesów fizykochemicznych stanowiących podstawę działania biologicznego leków i farmakokinetyki,
- oceny i przewidywania właściwości związków organicznych na podstawie ich struktury, planowania i wykonywania syntezy związków organicznych w skali laboratoryjnej oraz ich identyfikacja,
- wykorzystywania narzędzi matematycznych, statystycznych i informatycznych do opracowywania, interpretacji i przedstawiania wyników doświadczeń, analiz i pomiarów,

- opisywania mechanizmów funkcjonowania organizmu ludzkiego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i systemowym,
- opisywania mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretacji patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób,
- wykrywania i oznaczania białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin,
- wykonywania badań kinetyki reakcji enzymatycznych,
- opisywania mechanizmów i procesów immunologicznych w warunkach zdrowia i choroby,
- izolowania, oznaczania, amplifikowania kwasów nukleinowych i przeprowadzania ich analiz,
- stosowania podstawowych technik pracy związanej z drobnoustrojami oraz zasad pracy aseptycznej,
- identyfikacji drobnoustrojów na podstawie cech morfologicznych oraz właściwości fizjologicznych i hodowlanych,
- wykorzystywania metod immunologicznych oraz technik biologii molekularnej w diagnostyce mikrobiologicznej,
- badania i oceny aktywności środków przeciwdrobnoustrojowych,
- przeprowadzania kontroli mikrobiologicznej leków metodami farmakopealnymi,
- identyfikacji i opisywania składników strukturalnych komórek, tkanek i organów roślin metodami mikroskopowymi i histochemicznymi,
- rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka i udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,
- dokonywania podziału substancji czynnych według klasyfikacji anatomiczno-terapeutyczno-chemicznej (ATC) z uwzględnieniem mianownictwa międzynarodowego oraz nazw handlowych,
- oceny, na podstawie budowy chemicznej, właściwości substancji do użytku farmaceutycznego,
- przeprowadzania badań tożsamości i jakości substancji leczniczej oraz dokonywania analizy jej zawartości w produkcie leczniczym metodami farmakopealnymi, w tym metodami spektroskopowymi i chromatograficznymi,
- interpretacji wyników uzyskanych w zakresie oceny jakości substancji do użytku farmaceutycznego i produktu leczniczego oraz potwierdzania zgodności uzyskanych wyników ze specyfikacją,
- wykrywania na podstawie obserwacji produktu leczniczego jego wady kwalifikujące się do zgłoszenia do organu właściwego w sprawach nadzoru nad bezpieczeństwem stosowania produktów leczniczych,
- przeprowadzania syntezy substancji leczniczej oraz zaproponowania metody jej oczyszczania,
- dokonywania oceny jakości i trwałości substancji leczniczej otrzymanej biotechnologicznie i proponowania jej specyfikacji,
- wykonywania leków recepturowych, dobierania opakowań oraz określania okresu przydatności leku do użycia i sposobu jego przechowywania,
- rozpoznawania i rozwiązywania problemów wynikających ze składu leku recepturowego, dokonywania kontroli dawek tego leku i weryfikacji jego składu,
- sporządzania przetworów roślinnych w warunkach laboratoryjnych i dokonywania oceny ich jakości metodami farmakopealnymi,
- oceny właściwości funkcjonalnych substancji pomocniczych do użytku farmaceutycznego,

- wykonywania preparatów w warunkach aseptycznych i wybór metody wyjaławiania,
- wykonywania mieszaniny do żywienia pozajelitowego,
- przygotowywania leków cytostatycznych w postaci gotowej do podania pacjentom,
- przygotowywania procedur operacyjnych i sporządzania protokołu czynności prowadzonych w czasie sporządzania leku recepturowego i aptecznego,
- planowania etapów wytwarzania postaci leku w warunkach przemysłowych, dobierania aparatury oraz wytypowania metody kontroli międzyprocesowej,
- wykonywania badań w zakresie oceny jakości postaci leku, obsługi odpowiedniej aparatury kontrolno-pomiarowej oraz interpretacji wyników badań,
- oceny ryzyka wystąpienia złej jakości produktu leczniczego i wyrobu medycznego oraz konsekwencji klinicznych,
- proponowania specyfikacji dla produktu leczniczego oraz planowania badań trwałości substancji leczniczej i produktu leczniczego,
- określania metodami makro- i mikroskopowymi tożsamości roślinnej substancji leczniczej,
- oceny jakości leczniczego surowca roślinnego w oparciu o monografię farmakopealną oraz przeprowadzania jego analiz farmakognostycznymi metodami badań,
- przeprowadzania analizy prostego i złożonego leku roślinnego oraz identyfikacji zawartych w nim substancji czynnych metodami chromatograficznymi lub spektroskopowymi,
- oceniania różnic we wchłanianiu substancji leczniczej w zależności od składu leku, jego formy oraz warunków fizjologicznych i patologicznych,
- obliczania i interpretacji parametrów farmakokinetycznych leku wyznaczonych z zastosowaniem modeli farmakokinetycznych lub innymi metodami,
- przeprowadzania badań uwalniania z doustnych postaci leku, w celu wykazania podobieństwa różnych produktów leczniczych z wykorzystaniem farmakopealnych metod i aparatów,
- przewidywania kierunku i siły działania toksycznego ksenobiotyku w zależności od jego budowy chemicznej i rodzaju narażenia,
- przeprowadzania izolacji trucizn z materiału biologicznego i dobierania odpowiedniej metody wykrywania,
- przeprowadzania oceny narażenia (monitoring biologiczny) na podstawie analizy toksykologicznej w materiale biologicznym,
- charakteryzowanie produktu spożywczego pod kątem składu i wartości odżywczej,
- przeprowadzania oceny wartości odżywczej żywności metodami obliczeniowymi i analitycznymi (w tym metodami chromatografii gazowej i cieczowej oraz spektrometrii absorpcji atomowej),
- oceny jakości produktów zawierających roślinne surowce lecznicze,
- prowadzenia i planowania badań, korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- ultradźwięki,
- praca z komputerem,
- praca z mikroskopem,

czynniki chemiczne:

- odczynniki chemiczne wykorzystywane w pracach laboratoryjnych do analiz chemicznych, biochemicznych, immunologicznych, genetycznych, toksykologicznych, w tym kwasy i zasady nieorganiczne, sole metali ciężkich, amoniak, rozpuszczalniki organiczne.

czynniki biologiczne:

- praca z materiałem biologicznym (tkanki i płyny ustrojowe) i narażenie na czynniki zakaźne: bakterie, wirusy, grzyby,
- czynniki alergizujące,
- czynniki promieniotwórcze,
- promieniowanie ultrafioletowe,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta kierunku **analityka medyczna***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych z zachowaniem zasad aseptyki oraz oceny jego przydatność,
- pobierania, przyjmowania, dokumentowania i przygotowywania materiału biologicznego do badań diagnostycznych,
- planowania i przeprowadzania laboratoryjnej strategii diagnostycznej z wykorzystaniem współczesnych źródeł informacji oraz dostępnych narzędzi,
- wykonywania badań laboratoryjnych oraz uzyskiwania wiarygodnych wyników,
- wykrywania i oznaczania aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin w materiale biologicznym oraz izolowania i oceny jakości i stężenia kwasów nukleinowych,
- doboru i wykonywania testów diagnostycznych do oznaczania antygenów i przeciwciał w celu uzyskania wiarygodnych wyników,
- dokonywania wyboru i przeprowadzania badań oceniających funkcjonowanie układu odpornościowego oraz interpretowania wyników tych badań,
- identyfikowania i opisywania składników strukturalnych komórek, tkanek i narządów metodami mikroskopowymi oraz histochemicznymi,
- stosowania technik histologicznych w celu opisu cech morfologicznych komórek i tkanek patologicznie zmienionych,
- stosowania podstawowych techniki laboratoryjnych, w tym chemicznej analizy jakościowej,
- posługiwania się zarówno prostym, jak i zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą medyczną, stosując się do zasad ich użytkowania i konserwacji,
- sporządzania roztworów o określonych stężeniach, a także roztworów o określonym pH, zwłaszcza roztwory buforowe,
- identyfikowania substancji nieorganicznych i organicznych,

- mierzenia lub wyznaczania wielkości fizykochemicznych,
- posługiwanie się laboratoryjnymi technikami mikroskopowania oraz technikami patomorfologicznymi,
- wykonywania jakościowego i ilościowego badań biochemicznych niezbędnych do oceny zaburzeń szlaków metabolicznych w różnych stanach klinicznych,
- wykonywania oznaczenia parametrów równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowe,
- wykonywania badań jakościowych i ilościowych parametrów gospodarki węglowodanowej, lipidowej, białkowej, elektrolitowej i kwasowo-zasadowej,
- uzyskiwania wiarygodnych wyników jakościowych i ilościowych badań płynów ustrojowych, wydalin i wydzielin, w tym płynu mózgowo-rdzeniowego i stawowego, płynów z jam ciała, treści żołądkowej i dwunastniczej oraz wymazów, popłuczyn i zeszkobin,
- stosowania właściwych izotopów promieniotwórczych w celach diagnostycznych,
- posługiwanie się technikami biologii molekularnej oraz technikami cytogenetyki klasycznej i molekularnej, a także interpretowania uzyskanych wyników,
- wykonywania badań z zakresu diagnostyki wirusologicznej, bakteriologicznej, mykologicznej i parazytologicznej, z uwzględnieniem metod mikroskopowych, hodowlanych, biochemicznych, serologicznych, biologicznych i molekularnych,
- przeprowadzania badań diagnostycznych z zakresu analityki ogólnej, chemii klinicznej, biochemii klinicznej, hematologii i koagulologii, serologii grup krwi i transfuzjologii, immunologii, diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej,
- wykonywania – z zastosowaniem metod manualnych i automatycznych – badań hematologicznych i koagulologicznych,
- oznaczania grupy krwi,
- wykonywania jakościowego i ilościowego badań parametrów toksykologicznych,
- posługiwanie się zarówno prostym, jak i zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą medyczną, stosując się do zasad ich użytkowania i konserwacji,
- posługiwanie się programami komputerowymi w zakresie edycji tekstu, grafiki, analizy statystycznej, przygotowania prezentacji oraz gromadzenia i wyszukiwania potrzebnych informacji,
- rozpoznawania stanów zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego,
- rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia i stosowania uniwersalnych algorytmów postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego,
- udzielania pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia,
- organizowania pracy w poszczególnych pracowniach laboratorium diagnostycznego,
- przeprowadzania kontroli jakości badań i dokumentacji laboratoryjnej zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i etyki zawodowej,
- prowadzenia dokumentacji zarządzania jakością w medycznym laboratorium diagnostycznym,
- określania kwalifikacji personelu laboratoryjnego,
- oceny poprawności i interpretacji poszczególnych oraz zbiorczych wyników badań w aspekcie rozpoznawania określonej patologii,

- proponowania algorytmów, profili i schematów postępowania diagnostycznego w różnych stanach klinicznych zgodne z zasadami etyki zawodowej, wymogami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych,
- dokonywania krytycznej analizy, syntezy i oceny problemów diagnostycznych, formułując na ich podstawie wnioski przydatne lekarzowi w stawianiu właściwej diagnozy, zgodnej z postępem wiedzy i rachunkiem ekonomicznym,
- stosowania przepisów prawa, wytycznych oraz rekomendacji w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych,
- organizowania pracy w poszczególnych pracowniach laboratorium diagnostycznego,
- planowania badań naukowych i omawiania ich celu oraz spodziewanych wyników,
- przeprowadzania badań naukowych, interpretowania i udokumentowania wyników,
- rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planowania aktywności edukacyjnej,
- wpływania na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosowania metod kierowania zespołem i motywowania innych do osiągnięcia celu,
- prezentacji wyników badań naukowych,
- porozumiewania się z personelem medycznym,
- porozumiewania się z pacjentem i wytłumaczenia zasad przygotowywania się do pobierania materiału biologicznego do badań oraz przedstawiania i wyjaśniania wyników badań laboratoryjnych,
- porozumiewania się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki chemiczne:

- odczynniki chemiczne wykorzystywane w pracach laboratoryjnych do analiz chemicznych, biochemicznych, immunologicznych, histochemicznych, hematologicznych, genetycznych, toksykologicznych,
- substancje chemiczne wykorzystywane do czyszczenia sprzętu laboratoryjnego.

czynniki biologiczne:

- praca z materiałem biologicznym (tkanki i płyny ustrojowe) i narażenie na czynniki zakaźne: bakterie, wirusy, grzyby
- czynniki alergizujące,
- czynniki promieniotwórcze,
- promieniowanie ultrafioletowe,
- praca z komputerem,
- praca z mikroskopem,
- praca z mikroskopem,
- praca ze sprzętem laboratoryjnym,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

* właściwe podkreślić

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku pielęgniarstwo***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- udzielania świadczeń zdrowotnych związanych z promocją zdrowia i profilaktyką chorób,
- udzielania pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- tamowania krwawienia oraz doraźnego unieruchomienia złamania kości i przygotować pacjenta do transportu,
- wykonywania badania fizykalnego pacjenta prowadzącego do rozpoznania choroby oraz dokonywania identyfikacji problemów pielęgnacyjnych,
- pobrania materiału biologicznego do badań diagnostycznych,
- wykonywania zabiegów o charakterze pielęgnacyjnym, diagnostycznym, terapeutycznym i rehabilitacyjnym u pacjentów,
- wykonywania wybranych szczepień,
- przemieszczania i pozycjonowania pacjenta różnymi metodami,
- posługiwania się urządzeniami stosowanymi w diagnostyce i terapii,
- podawania leków różnymi drogami,
- komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami,
- obsługiwanie urządzenia wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- praca z komputerem,
- dźwiganie.

czynniki chemiczne:

- materiały dezynfekcyjne i leki,

- lotne związki organiczne.
czynniki biologiczne:
- bakterie, wirusy, grzyby, alergeny biologiczne, toksyny biologiczne, w tym czynniki immunotoksyczne, glukany grzybicze, toksyny roślinne;
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i niejednokrotnie wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku położnictwo***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- udzielania świadczeń zdrowotnych związanych z promocją zdrowia i profilaktyką chorób,
- udzielania pierwszej pomocy i podejmowania działań ratowniczych w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- wykonywania badania fizykalnego pacjentki prowadzącego do rozpoznania choroby oraz dokonywania identyfikacji problemów pielęgnacyjnych,
- dokonywania czynności pielęgnacyjno – leczniczych wykonywanych w ramach opieki nad noworodkiem,
- pobrania materiału biologicznego do badań diagnostycznych,
- wykonywania zabiegów o charakterze pielęgnacyjnym, diagnostycznym, terapeutycznym i rehabilitacyjnym u pacjentek,
- przemieszczania i pozycjonowania pacjentki różnymi metodami,
- posługiwania się urządzeniami stosowanymi w diagnostyce i terapii,
- podawania leków różnymi drogami,
- komunikowania się z pacjentką, jej rodziną oraz współpracownikami,
- obsługiwanie urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- praca z komputerem,
- dźwiganie.

czynniki chemiczne:

- materiały dezynfekcyjne i leki,
- lotne związki organiczne.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, grzyby, alergen biologiczny, toksyny biologiczne, w tym czynniki immunotok-

- syczne, glukany grzybicze, toksyny roślinne,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i niejednokrotnie wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku dietetyka***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- edukacji i poradnictwa związanego z promocją zdrowia,
- gromadzenia danych niezbędnych do rozpoznania problemów zdrowotnych (wywiady żywieniowe, podstawowe badania antropometryczne),
- posługiwania się urządzeniami stosowanymi w diagnostyce i terapii,
- komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami,
- obsługiwaniania urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- praca z komputerem,
- dźwiganie.

czynniki chemiczne:

- materiały dezynfekcyjne,
- lotne związki organiczne.

czynniki biologiczne:

- bakterie, grzyby, alergeny biologiczne, toksyny biologiczne, w tym czynniki immunotoksyczne, glukany grzybicze, toksyny roślinne,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i niejednokrotnie wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

* właściwe podkreśli

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku ratownictwo medyczne***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- udzielania świadczeń zdrowotnych związanych z promocją zdrowia i profilaktyką chorób,
- prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków,
- przeprowadzania badania fizykalnego pacjenta w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego,
- tamowania krwotoku zewnętrznego i unieruchomienia kończyny po urazie,
- monitorowania czynności układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii,
- monitorowania czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi,
- wykonywania elektrokardiogramu i identyfikacji zapisu wskazującego na bezpośrednie zagrożenie zdrowotne,
- identyfikowania na miejscu zdarzenia sytuacji narażenia na czynniki szkodliwe,
- wykonywania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego oraz kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca,
- pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych,
- odebrania porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych,
- dokonania segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej,
- działania zespołowego, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
- wykonywania transportu pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych oraz międzyszpitalnych,
- posługiwania się urządzeniami stosowanymi w diagnostyce i terapii,
- monitorowania stanu pacjenta podczas badania obrazowego,
- podawania leków różnymi drogami,

- komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami,
- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej i archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki fizyczne:

- praca z komputerem,
- hałas,
- promieniowanie rtg, jonizujące, magnetyczne, elektromagnetyczne,
- trudne warunki terenowe i atmosferyczne.

czynniki chemiczne:

- materiały dezynfekcyjne i leki,
- lotne związki organiczne.

czynniki biologiczne:

- bakterie, wirusy, priony, grzyby, pierwotniaki, robaki, alergeny biologiczne, toksyny biologiczne, w tym czynniki immunotoksyczne, glukany grzybicze, toksyny roślinne,
- praca w obciążeniu psychicznym, praca decyzyjna,
- dźwiganie ciężarów,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i niejednokrotnie wymuszonej pozycji ciała.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku zdrowie publiczne***

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabeździe wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- współpracy w zespołach interdyscyplinarnych,
- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów, laptopów, faxów, projektorów multimedialnych,
- pracy biurowej,
- prowadzenia dokumentacji medycznej,
- archiwizacji danych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

czynniki psychofizyczne:

- praca z komputerem (promieniowanie UV),
- ultradźwięki, wibracje miejscowe,
- praca wymagająca pełnej sprawności psychoruchowej i niejednokrotnie wymuszonej pozycji ciała,
- praca wymagająca odporności na stres.

czynniki biologiczne:

- kurz,
- grzyby, pleśń,
- alergenry biologiczne.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

* właściwe podkreślić

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Nip: 5250005828
REGON: 000288917

.....
(data wystawienia skierowania)

Skierowanie na badanie lekarskie

Stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651 z późn. zm.).

Kieruję na badanie lekarskie:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(data urodzenia, numer PESEL/rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość jeśli nie posiada nr PESEL)

kandydata do szkoły wyższej / studenta **kierunku DUO-OTM – Ocena Technologii Medycznych**

I. Informacja o zakresie kształcenia.

W trakcie studiów, student nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- obsługi urządzeń wielofunkcyjnych, w tym komputerów i laptopów w zakresie wykonywania analiz oceny technologii medycznych.

II. W trakcie studiów wyżej wymieniony(a) będzie narażony na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

- praca z komputerem,
- długotrwała praca w pozycji siedzącej.

.....
(pieczętka/nadruk/naklejka oraz imię, nazwisko i podpis osoby kierującej na badanie lekarskie)

.....
(pieczęć uczelni)

Warszawa, dn.

S k i e r o w a n i e

Zgodnie z Programem szczepień ochronnych wydawanym co roku przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz obowiązującymi przepisami uprzejmie proszę o wykonanie studentowi Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

.....
(imię i nazwisko data i miejscowość urodzenia)

szczepienia przeciw WZW t. B /dawką podstawową w cyklu 0,1,6 m-cy/

.....
(podpis osoby wystawiającej)

.....
(pieczęć uczelni)

Warszawa, dnia

S k i e r o w a n i e

Zgodnie z ustawą o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. z 2018 r. poz. 151 z późn. zm.), uprzejmie proszę o wykonanie studentowi Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

.....
(imię i nazwisko, data i miejscowość urodzenia)

nr albumu

badania laboratoryjnego dla celów sanitarno-epidemiologicznych (nosicielstwo zarazków chorób jelitowych).

Studenci w trakcie nauki mają bezpośredni kontakt z:

1/ dziećmi do lat 6*

2/ nie opakowaną żywnością, przygotowują posiłki oraz myją naczynia i pojemniki na żywność *

.....
(podpis osoby wystawiającej)

* właściwe podkreślić